

## Test di primo e secondo livello per lo Screening dei Disturbi dell'apprendimento

PROVA O TEST	AREA DI COMPETENZA
<p><i>Test CMF. Valutazione delle competenze meta fonologiche</i>, L. Marotta, M. Trasciani, S. Vicari, (2008). Erickson Trento.</p>	<p>Valutazione delle competenze meta fonologiche: strumento di semplice somministrazione, utilizzabile da tutti gli operatori scolastici grazie alla possibilità di ricavare sia dati di tipo quantitativo sia un dato qualitativo sullo sviluppo delle abilità fonologiche</p>
<p><i>Test per la scuola, valutare e potenziare l'apprendimento. Io scrivo</i>, A.M. Re, S. Cazzaniga, M. Pedron, C. Cornoldi, (2009). Giunti ed.</p>	<p>Valutazione della scrittura in base a parametri qualitativi e quantitativi, dalla seconda alla quinta classe primaria.</p>
<p>Test AC-MT 6-11 - <i>Test di valutazione delle abilità di calcolo</i> (2003), C. Cornoldi, D. Lucangeli, M. Bellina  Erickson Trento</p>	<p>Valutazione dell'area del calcolo. Permette una somministrazione collettiva e un approfondimento individuale.</p>
<p><i>DETTATO 16 PAROLE</i>, Stella-Apolito (2004)</p>	<p>Consente di verificare la prima acquisizione della fase alfabetica e l'inizio della fase ortografica dal punto di vista fonologico, escludendo in questa fase tutte le regole ortografiche relative alla punteggiatura, apostrofi, accenti, particolarità, doppie.</p>
<p>Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica nella scuola dell'obbligo. Tressoldi e Cornoldi, (2000). Organizzazioni Speciali.</p>	<p>Valuta l'efficienza dell'abilità di transcodifica dal codice fonologico a quello grafemico, rispettando le regole di conversione semplice e complessa.</p>
<p>Prove MT per la scuola elementare. Cornoldi, Colpo e Gruppo MT (1998). Organizzazioni Speciali.</p>	<p>È una prova individuale. L'alunno ha il brano da leggere di fronte a sé, mentre l'esaminatore ha il foglio di registrazione (copia del brano con la numerazione progressiva del numero di sillabe alla fine di ogni riga), matita e cronometro.</p>